

Activité enseignante

Entre épuisement et résistances

Approches cliniques en sociologie et psychologie du travail

JEUDI 18 JANVIER

Place Paul Ricœur - Bâtiment Olympe de Gouges, 75013 Paris
Salle : 126, 1er étage

Laboratoire de Changement Social et Politique -
Université Paris Cité

Organisation: Matheus Viana Braz, Margaux Trarieux

Cette Journée d'étude s'inscrit dans le cadre des échanges scientifiques internationaux et interdisciplinaires entre chercheurs cliniciens. Elle porte sur le travail réel d'enseignement des professionnels exerçant auprès de tous publics, de la maternelle à la formation continue des adultes.

Elle permettra de présenter des recherches cliniques réalisées dans des contextes sud américains (Brésil et Chili) et français, avec des d'approches pluridisciplinaires qui articulent notamment sociologie et psychologie.

Il s'agit de questionner et de comprendre l'activité enseignante, les sources sociopsychiques d'engagement mais aussi de souffrance - tel que l'épuisement professionnel, et comme les modalités de résistance, défense, dégageement ou reprise du pouvoir d'agir dans ces divers emplois.

Inscription Préalable: <https://lnk.dev/ivDv6>

ENTRÉE LIBRE

Programme

09h30 - 10h

Accueil des participant.es : Marie Anne Dujarier, Matheus Viana Braz et Margaux Trarieux.

10 h - 12 h

Session 1 : Recherches cliniques sur le travail enseignant à l'école

Sergio Barroca (Université Federale de Goiás, UFG, Brésil)

Le terrain des enseignants brésiliens : contexte politique, économique et social

Matheus Viana (Université d'État de Minas Gerais, UEMG, Brésil)

L'épuisement professionnel comme symptôme social dominant de l'activité enseignante au Brésil

Romina Diaz (Master au LCSP, Université Paris Cité, Université Métropolitaine des Sciences de l'Éducation, Chili)

« L'activité empêchée » : première approche à l'étude du travail des enseignants chiliens face à la pandémie de la COVID-19

Questions

12 h 00 - 13 h 30 Déjeuner

13 h 30 - 15 h 30

Session 2 : Recherches cliniques sur le travail dans la formation initiale et continue

Pascal Fugier (EMA, CY Cergy Paris Université)

La recherche en formation pour panser et penser l'épuisement des ressources

Margaux Trarieux (LCSP, Université Paris Cité)

Du malaise étudiant au malaise enseignant en « grandes écoles de commerce » françaises : réflexion sur le métier d'enseignant-chercheur en "sciences de gestion" à l'épreuve de la marchandisation de l'éducation

Leandro Silva (Doctorant au LCSP, Université Pontificale Catholique du Chili, PUC)

L'évaluation du travail des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation dans une université publique chilienne : une analyse exploratoire

Questions

15 h 30 - 16 h 00 Pause

16 h 00 - 17 h 30

Questions, débat et perspectives : session animée par Florence Giust-Desprairies